

TUNNI HINDAMISLEHT

Kõrvalise vaateleja tagasiside põhjal – arvestatud / vajab täiendamist



Nimi	Anneliis Rohtsalu	Tunni teema	Ametialane enesekindlus ja väärtuspõhine kindel tegutsemine surve all
Kuupäev	29.07.2026	Vaatluse alus	☒ tunni salvestus ☒ tunnikava / slaidid ☐ vaateleja suuline tagasiside
Vaateleja nimi / seos	Gunnar Rohtsalu/abikaasa	Vormi täitis	☒ Anneliis Rohtsalu vaateleja tagasiside põhjal ☐ vaateleja ise

Hinnatav tegevus	Lävend	Märke	Kõrvalise vaateleja tähelepanek / kommentaar
Tunni eesmärgistamine	Tunni eesmärgid on nõuetekohaselt ja õppijast lähtudes sõnastatud. Eesmärgid on õppijatele arusaadavad, jõukohased ja kirjeldavad õppimise tulemust. Enamus eesmäärke on saavutatud.	☒ arvestatud ☐ vajab täiendamist ☐ ei kohaldu	Kas eesmärk õeldi välja? Kas õppijad said aru, mida ja miks tunnis tehakse? Mille järgi saab järeltada eesmärgi täitumist? Kommentaar: sisse viib vestluse osa ja kirjeldus olid arusaadavad
Tunni kavandamine ja osadeks jaotamine	Tund on eesmärgipäraselt planeeritud. Tunnis on eristatavad erinevad osad ning neis kasutatakse eesmärgipäraseid õppemeetodeid.	☒ arvestatud ☐ vajab täiendamist ☐ ei kohaldu	Kas algus, põhiosa ja lõpetamine olid jälgitavad? Kas üleminekud olid arusaadavad? Kommentaar: Jah
Tunni alustamine	Õppijad on tunni algusest ja tunni raamistikust teavitatud.	☒ arvestatud ☐ vajab täiendamist ☐ ei kohaldu	Kas tunni algus oli selge? Kas õppijad said aru, millal algas sisuline töö? Kommentaar: Jah
Õppemeetodite kasutamine	Valitud ja rakendatud õppemeetodid on õpitavale, õppijatele ja tunni eesmärgile sobivad.	☒ arvestatud ☐ vajab täiendamist ☐ ei kohaldu	Millised meetodid töötasid? Kas meetodid aitasid õppijatel kaasa mõelda ja õpitud rakendada? Kommentaar: Paarisarutelud, päris olukordade reflekteerimine ja kajastamine, miniloeng, küsimused õppijatele
Arutelu juhtimine tunnis	Tunnis on planeeritud ja rakendatud teemakohast arutelu. Arutelu toetab õppimist ja püsib üldjoontes fookuses.	☒ arvestatud ☐ vajab täiendamist ☐ ei kohaldu	Kas küsimused avasid mõtlemist? Kas arutelu oli juhitud ja sisukas? Kommentaar: Jah, aega ainult nappis
Koostöös õppimine	Tunnis on kavandatud ja rakendatud koosõppimise vorme, näiteks paaristöö, rühmatöö või ühine arutelu.	☒ arvestatud ☐ vajab täiendamist ☐ ei kohaldu	Kas õppijad said koos mõelda, jagada või arutada? Kas juhised olid arusaadavad? Kommentaar: Jah, aega ainult nappis
Tagasiside õppimise kohta	Tunnis antakse õppijatele toetavat tagasisidet või mõtestavat peegeldust nende mõtetele, osalemisele või õpiprotsessile.	☒ arvestatud ☐ vajab täiendamist ☐ ei kohaldu	Kas õppijad said teada, mis oli oluline, mis toimis või kuidas edasi mõelda? Kommentaar: Jah

Hinnatav tegevus	Lävend	Märke	Kõrvalise vaatleja tähelepanek / kommentaar
Õpikeskkonna kujundamine	Õppijatele on loodud vaimselt ja füüsiliselt turvaline õpikeskkond. Koolitaja/praktikant on oma teadmiste ja käitumisega eeskujuks.	☒ arvestatud ☐ vajab täiendamist ☐ ei kohaldu	Kas õhkkond oli turvaline ja lugupidav? Kas õppijad julgesid osaleda? Kommentaar: Jah, kuid kuna koolitaja rääkis kodukeskkonnas, siis vahepeal oli segavaid helisid
Õpitava näitlikustamine	Õppeprotsessis kasutatakse teemat toetavaid näiteid, slaide, töölehti, skeme või muid abivahendeid.	☐ arvestatud ☒ vajab täiendamist ☐ ei kohaldu	Kas näited, slaidid ja töölehed aitasid teemast aru saada? Kas materjalid olid loetavad ja sobivad? Kommentaar: Jah aitasid, kuid edaspidi peaks töölehe taga olema pikemalt kirjas teooria kirjeldus, et oleks hiljem võimalik aru saada, mida töölehega sooviti näidata/saavutada
Õppijate individuaalsusega arvestamine	Koolitaja/praktikant märkab grupi eripära ning arvestab seda õpitegevuste planeerimisel ja rakendamisel.	☒ arvestatud ☐ vajab täiendamist ☐ ei kohaldu	Kas tempo, selgitused ja töövormid sobisid grupile? Kas küsimustele reageeriti? Kommentaar: Jah, kuid oleks võinud olla natuke rohkem aega ja rahulikum tempo
Ebakohane käitumine ja selle ennetamine	Koolitaja/praktikant märkab ebakohast või õppimist segavat käitumist ja reageerib sellele. Töörahu on suuremas osas tunnist hoitud.	☒ arvestatud ☐ vajab täiendamist ☐ ei kohaldu	Kas fookus ja töörahu püsisid? Kui kõrvalekaldeid tekkis, kuidas neid juhtiti? Kommentaar: Jah, vahepeal sai salvestusaeg otsa, sellele reageeriti kenasti, sain paluda sel ajal täita töölehti
Tunni lõpetamine	Tund on selgelt lõpetatud. Lõpus tehakse kokkuvõtte, refleksioon või sõnastatakse oluline kaasa võetav mõte.	☒ arvestatud ☐ vajab täiendamist ☐ ei kohaldu	Kas õppijatel oli tunni lõpus selge, mis oli peamine mõte või järgmine samm? Kommentaar: Ma usun küll

Kokkuvõttev hinnang	☒ arvestatud ☐ vajab täiendamist ☐ ei kohaldu
Tugevused vaatleja hinnangul	Kõva ja selge hää, kirk kajastatava teema kohta
Soovitus järgmiseks korraks	Varuda rohkem aega ja kajastada ja rääkida lahti enam teooriat
Täpsustus vormi täitmise kohta	Vorm on täidetud kõrvalise vaatleja tagasiside / suuliste tähelepanekute põhjal. Kui vaatleja ei ole ametlik hindaja, on tegemist toetava vaatlus- ja tagasisidelehega.

Vaatleja / tagasiside andja nimi:	Allkiri, kui kasutatakse:	Kuupäev:
Gunnar Rohtsalu	-	29.07.2026