

KOOLITUSE TAGASI- JA EDASISIDE

Õppija tagasiside õppetunni kohta – hinneteta, toetav ja edasiviiv vorm

JULGEN
olla
KINDEL.

Õppetund / koolitus	JULGEN olla KINDEL	Kuupäev	29.07.26
Osaleja nimi, kui soovid	Ly Räpo	Koolitaja	Anneliis Rohtsalu

Palun märki ristiga [X]: märki iga väite juures sobiv vastus ning lisa soovi korral kommentaar. Siin ei ole õigeid ega valesid vastuseid – tagasiside aitab mul õpet paremini kavandada ja järgmisel korral õppijate vajadustega paremini arvestada.

Väide	Ei ole nõus	Ei oska vastata	Olen nõus	Mille kohta see annab infot?	Kommentaar / soovitus
Tunni eesmärk oli minu jaoks arusaadav ja jõukohane	☐	☐	☒	Aitab hinnata, kas eesmärgistamine oli selge ja õppijakeskne.	Kommentaar:tunni eesmärgi selgitas koolitaja tunni alguses, teema jõukohane oma eriala raames.....
Õppetunni ülesehitus oli minu jaoks selge ja järgitav	☐	☐	☒	Aitab hinnata, kas tunni struktuur oli nähtav ja loogiline.	Kommentaar:tunni struktuur....oli selge, tempo järgitav.....
Olin teadlik tunni algusest ja sellest, millega alustame	☐	☐	☒	Aitab hinnata tunni alguse selgust ja raami loomist.	Kommentaar:tunni algus oli teada, kokku lepitud, sisaldas sissejuhatavat osa, et teema oleks paremini mõistetav.....
Koolitaja oli teadmiste ja käitumisega eeskujuks	☐	☐	☒	Aitab hinnata professionaalset hoiakut, suhtlust ja eeskujut.	Kommentaar:koolitaja oli hea ja arvestav suhtleja, professionaalsust näitas teaduslike näidete esitamine, käitumine tunnis osalejatega toetav, julgustav, tekitas usaldust.....
Koolitaja kasutas minu jaoks sobivaid õppemeetodeid	☐	☐	☒	Aitab hinnata meetodite sobivust ja eesmärgipärasust.	Kommentaar:koolitaja kasutas erinevaid, sisuga sobivaid mitmekülgseid õppemeetodeid, mis soodustasid inimeste mõtete avanemist..tagasid eesmärgi täitmise.....
Tunnis toimus arutelu õpitaval teemal	☐	☐	☒	Aitab hinnata, kas õppijatel oli võimalus kaasa mõelda ja rääkida.	Kommentaar:õppijatel oli võimalus kaasa rääkida paaris tööga ja samuti soovis koolitaja õppija poolset vaadet tema jutule.....

Väide	Ei ole nõus	Ei oska vastata	Olen nõus	Mille kohta see annab infot?	Kommentaar / soovitus
					
Sain õppida koos kaaslasega paaris, rühmas või ühises arutelus	☐	☐	X	Aitab hinnata koosõppe võimalusi.	Kommentaar:töö paarilisega oli hea võimalus saada uusi "tööriistu" oma tööks.....
Sain tunnis tagasisidet või mõtestavat peegeldust oma mõtetele	☐	☐	X	Aitab hinnata, kas õppimise kohta anti toetavat tagasisidet.	Kommentaar:koolitaja alati mõtestas mu õeldu laiemalt lahti, toetav tagasiside.....
Tundsin end tunnis hästi; õhkkond ja keskkond olid turvalised	☐	☐	X	Aitab hinnata vaimset ja füüsilist õpikeskkonda.	Kommentaar:kuigi tund toimus veebis, tundsin end igati turvaliselt.....
Näited, slaidid, töölehed või muud abivahendid aitasid mul teemat mõista	☐	☐	X	Aitab hinnata õpitava näitlikustamist ja tehniliste/visuaalsete vahendite sobivust.	Kommentaar:slaididel oli lühidalt kirjas oluline info, põhjalikum jutt koolitajalt ja töölehed aitasid teemaga süvitsi minna.....
Koolitaja arvestas õppijate küsimuste, tempo ja vajadustega	☐	☐	X	Aitab hinnata õppijate eripära ja vajadustega arvestamist.	Kommentaar:koolitaja arvestas õppijatega, tundis huvi, kas pakutud aeg ülesandeks on piisav ja andis võimaluse märku anda, kui töö on valmis, küsis ka, kas kõigile sobib jagada oma mõtteid.....
Tunnis oli piisavalt töörahu ja fookust	☐	☐	X	Aitab hinnata töörahu, fookuse hoidmist ja kõrvalekalletega tegelemist.	Kommentaar:õppijad olid keskendunud tunnile, kõrvaliste asjadega ei tegeletud, fookus püsis tunni teemal.....
Tund lõppes minu jaoks selge kokkuvõtte või järgmise mõttega	☐	☐	X	Aitab hinnata tunni lõpetamist ja õpitu kinnistamist.	Kommentaar:tunni lõpus võttis koolitaja räägitu kokku, sai küsida küsimusi ja pakkus võimalust jätkukoolituseks.....
Tund lõppes kokkulepitud ajal või ajakasutus oli minu jaoks mõistlik	☐	☐	X	Aitab hinnata ajakasutust ja tempo sobivust.	Kommentaar:koolitus kestis kokkulepitud aja, tempo kõikidele osalejatele mõistlik.....

Lisaks – edasi- ja tagasiside: palun vasta lühidalt neile küsimustele. Need aitavad näha, mis töötas ja mida järgmistes tundides paremini teha.

Küsimus	Sinu vastus / ettepanek
Mis oli Sinu jaoks tunnis kõige kasulikum või praktilisem?	kuulata teist õppijat, tema näiteid, seisukohti antud tunni teemal.....
Milline tööriist, näide, arutelu või tööleht jäi kõige rohkem kõlama?	tööleht- .töö enne tööd , mida rohkem oled kohtumisega eelnevalt mõttetööd teinud, seda enesekindlam oled kokkusaamisel.....

	
Mis jäi segaseks või mille kohta sooviksid rohkem aega/selgitust?	rohkem aega paaristööde analüüsiks.....
Mida võiks järgmisel korral teha teisiti, et õppimine oleks veel toetavam?	mõni olukord rollimänguna läbi teha.....
Üks mõte või väike samm, mida soovid pärast tundi oma töös proovida:	mõelda toetavaid lauseid, millega kohtumiste ümarlaudu alustada, et kõiki positiivselt häälestada, koostööle kutsuda.....

Aitäh, et aitasid mul õppida ja koos Sinuga kasvada!