JULGEN olla KINDEL

Õpiväljundite hindamine

Täienduskoolitus „JULGEN olla KINDEL ehk ametialane enesekindlus: praktilised tööriistad ja pädevused klienditöös" · Anneliis Rohtsalu

Tabel seob õppekava iga õpiväljundi konkreetse hindamismeetodi, hindamiskriteeriumi ja tõendusmaterjaliga. Õpiväljundite hindamine (kas õppija saavutas tulemuse) on eristatud koolitusele antud tagasisidest (kuidas koolitus õnnestus) — need on kaks eri asja ja neid kogutakse eri vahenditega.

Õpiväljund	Hindamismeetod	Hindamiskriteerium	Tõend
1. Hindab olemasoleva teenuse tulemuslikkust ja kvaliteeti ning teeb põhjendatud ettepanekuid töömeetodite arendamiseks	Lõppettekanne mooduli 5 lõpus: oma töövaldkonna juhtumipõhine analüüs	Esitab vähemalt kaks töömeetodi muudatusettepanekut, mis tuginevad konkreetsele juhtumile ja on põhjendatud	Suulise ettekande hindamisjuhend
2. Kasutab rahumeelse suhtlemise töövõtteid klientide ja teiste osapooltega pingelistes olukordades	Paaristöö ja rollimäng vaatluse alusel; tööleht „Töö enne tööd"	Rakendab vähemalt kolme de-eskaleerimise võtet ning sõnastab oma seisukoha hinnanguvabalt, lapse huvist lähtuvalt	Tunnikava „Suhtlemise oskus"
3. Rakendab eneseanalüüsi ja enesehoiu meetodeid oma tööheaolu ja kindluse hoidmiseks	Enesereflektsiooni tööleht (isiklik õpiplaan); koolituseelne küsimustik võrdlusalusena	Nimetab oma isiklikud ülekoormuse ohumärgid ja vähemalt kaks enesehoiu võtet ning koostab rakendatava õpiplaani	Enesereflektsiooni vorm; küsimustik enne koolitust
4. Selgitab vanemluse põhimõtteid ja põhjendab sobivaid sekkumis- ning koostöövõtteid	Kirjalik juhtumianalüüs ja rühmaarutelu moodulite 2 ja 3 baasil	Põhjendab valitud sekkumise lapse parimast huvist lähtuvalt ning viitab asjakohasele õiguslikule alusele	Õppekava, moodulid 2–3

Hindamise korraldus

Hindamine on kujundav ja mitteeristav. Võrdlusalus kogutakse enne koolitust koolituseelse küsimustikuga ning koolituse järel enesereflektsiooni töölehega, mis võimaldab kõrvutada õppija tajutud pädevust enne ja pärast. Mooduli 5 lõppettekannet hinnatakse suulise ettekande hindamisjuhendi alusel, mis tutvustatakse õppijatele koolituse alguses.