

SUULISE ETTEKANDE HINDAMISJUHEND

Koolitus „JULGEN olla KINDEL“ – praktilise situatsiooni analüüs ja põhjendatud tegutsemine



Õppija		Kuupäev	
Juhtum / teema		Hindaja	

Ülesanne: õppija esitab etteantud või enda praktikast lähtuva juhtumi suulise analüüsi ning põhjendab, kuidas ta rakendaks koolitusel käsitletud põhimõtteid ja tööriistu. Hindamine on kujundav ja mitteeristav: arvestatud / mittearvestatud.

HINDAMISKRITEERIUMID

Kriteerium	Mida vaatan?	Tulemus	Märkused
1. Olukorra selge kirjeldamine	Juhtum on arusaadavalt esitatud. Õppija eristab olulised asjaolud ebaolulistest ning nimetab peamised osapooled ja rollid.	☐ arvestatud ☐ vajab täiendada	<hr/> <hr/>
2. Lapse parimast huvist lähtumine	Õppija selgitab, milles seisneb lapse parim huvi. Õppija eristab lapse vajadused täiskasvanute soovidest, huvidest või konfliktist ning põhjendab valikuid lapse heaolust lähtudes.	☐ arvestatud ☐ vajab täiendada	<hr/> <hr/>
Koolitusel õpitud tööriistade kasutamine	Õppija rakendab vähemalt üht käsitletud tööriista või põhimõtet, näiteks „Töö enne tööd“, „Autorlus ja kaalutletus“, uudishimu-empaatia-julgus, teadvelolek või eneseregulatsioon.	☐ arvestatud ☐ vajab täiendada	<hr/> <hr/>
Õppimise ja tegevusvalikute põhjendamine	Õppija selgitab, miks valib konkreetse tegutsemisviisi. Õppija toetub faktidele, tõenditele, õiguslikule või professionaalsele kaalutlusele ning väldib üksnes emotsioonipõhist hinnangut.	☐ arvestatud ☐ vajab täiendada	<hr/> <hr/>
Eneserefleksioon ja professionaalne roll	Õppija analüüsib enda rolli olukorras, märkab tugevusi, riske või arengukohti ning seostab õpitut oma igapäevase tööpraktikaga.	☐ arvestatud ☐ vajab täiendada	<hr/> <hr/>

HINDAMISOTSUS JA TAGASISIDE

Suulise ettekande hindamisjuhend – jätk



Ettekanne on arvestatud, kui kõik hindamiskriteeriumid on tasemel „arvestatud“. Kui mõni kriteerium vajab täiendamist, annab koolitaja õppijale konkreetse edasi- või tagasiside ning vajadusel võimaluse kriteeriumi uuesti tõendada.

HINDAMISOTSUS

Tulemus	Täiendav märkus
<div>☐ ARVESTATUD</div> <div>☐ MITTEARVESTATUD</div>	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>

KOOLITAJA TAGASISIDE

<div>Õppija tugevused</div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	<div>Soovitused edasiseks arenguks</div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>
<div>Kokkulepitud järgmine samm / vajadusel kordustõendamine</div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	<div>Koolitaja allkiri / kuupäev</div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>

Hindamine toetab õppija arengut: konkreetne, faktipõhine, lugupidav ja õpiväljunditega seotud. • JULGEN olla KINDEL